

**Декабрь,  
2021**

# ОПЯТЬ 25



## Обратите внимание:

- Из нашей газеты Вы узнаете последние новости гимназии.
- Каждый ученик и учитель может попробовать себя в роли журналиста. Мы будем рады сотрудничеству.

## В этом выпуске:

«Что? Где? Когда?»  
Команда учителей

2  
стр.

Дистанционное обучение. За? Или против?

3  
стр.

Гимназия в эпоху пандемии

4  
стр.

«Пушкинская» карта

5  
стр.

Выпускники гимназии

6  
стр.



Читайте о команде учителей городской игры «Что? Где? Когда?» на стр.2



## «Что? Где? Когда?» Команда учителей



Более 40 лет существует интеллектуальная телеигра «Что? Где? Когда?», создателем которой был известный В. Ворошилов. Эта игра - настоящий мозговой штурм - очень быстро стала популярной. Оказалось, желающих продемонстрировать свой интеллект и умение рассуждать настолько много, что за короткое время даже в городе Нижнекамске появились многочисленные клубы, знатоки, лидеры. Более того, игра захватила не только учащихся, но и учителей нашей гимназии!

Несомненно, команда педагогов, в составе которой выступают Шарафутдинова О.Н., Варганова Ю.В., Бак-

шаев С.А., Ибрагимова Э.Ш., Синева С.Н., добилась хороших результатов. Согласитесь, мы уже даже привыкаем к их победам! Желая узнать секреты их успехов, мы обратились к учителю химии и биологии Шарафутдиновой Ольге Николаевне.

- Здравствуйте! Поздравляем вас, в последней игре, заняв 3 место, вы очень обрадовали болельщиков, коллег. Скажите, а как часто проходит игра?

- 1 раз в 2 -3 месяца, в конце года результаты суммируются, выявляется победитель.

- Нравится выигрывать?

- Еще бы! В последней игре у нас 3 место, в течение года были и 2, и 1 места.

- Молодцы! Кто, по-вашему, является интеллектуальным ядром в вашей команде?

- Все!

- ??? Так бывает? Все?

- У нас каждый силен в своей области. Считаю, участие двух историков большой удачей. Вот, например, Эльмира Шафиковна. Я Вам скажу по секрету, она настоящий ас! Знает все фильмы, книги. Остальные тоже не промах, да!

Сразу захотелось поговорить с учителем истории и обществознания Ибрагимовой Эльмирой Шафиковной, но она застенялась, правда, очень много хороших слов сказала о своих коллегах, о бесменном организаторе В.Н. Белоусове.

- Атмосфера в команде какая? Дружная?

- Дружная. Да еще веселая. Очень веселая!

- Спасибо! Успехов вам всем! Играйте и выигрывайте!

Так приятно видеть увлеченных людей, говорить с ними. Даже почувствовала себя немножко причастной к их победам, к этой увлекательнейшей игре.

## Дистанционное обучение. За? Или против?

Из-за распространения «омикрона» все новые регионы переводят обучение в дистанционный формат. Все мы совсем недавно были вынуждены столкнуться с этим новым понятием - дистанционное обучение.

С нашей точки зрения, можно выделить следующие положительные пункты такого формата обучения:

- 1) дистанционное обучение чрезвычайно удобно для учащихся с ограниченными физическими возможностями;
- 2) человек может в сжатые сроки одновременно обучаться более чем в одной образовательной организации и по более чем одному направлению;
- 3) имеется возможность непрерывно повышать уровень собственной квалификации.

Как относятся к дистанционному обучению учителя и учащиеся нашей гимназии? Мнения, конечно же, разделились.

**Исламова Г.А.** (учитель английского языка): «Отношение нейтральное. Многие уче-



ники пытаются увилить любыми способами от выполнения заданий в период дистанционного обучения. Но есть и те, кто, несмотря на столь неординарные условия, занимается так же усердно, как и на обычном уроке. Все зависит от учащегося и его рвения к учебе».

**Ланцова Л.М.** (учитель немецкого языка): «Отношение негативное. Большее количество учеников не хотят стараться, часто списывают упражнение или отвечают фразами и предложениями из различных переводчиков. В частности присутствует лексика, которая еще не изучена».

**Абдульманова С.** (ученица 6

Г класса): «Отношение положительное. Во время дистанционного обучения не нужно приходить в школу к 7:45, а можно остаться дома и заниматься в привычной атмосфере».

**Кузьмина У.** (ученица 6 В класса): «Отношение положительное. Во время дистанционного обучения домашнего задания меньше, чем во время учебного процесса, проходящего в учебном заведении».

**Романова Дарина,** 6 В класс

## Гимназия в эпоху пандемии

Пандемия COVID-19 привела к крупнейшим за всю историю изменениям в функционировании систем образования, они затронули почти 1,6 миллиарда учащихся в более чем 190 странах и на всех континентах.

В 2021-2022 учебном году в нашей гимназии вновь действуют противоэпидемические меры, которые рекомендованы Роспотребнадзором, Министерством здравоохранения, чтобы обеспечить здоровье учащихся, учителей, педагогического коллектива.

Мы обратились к заместителю директора по учебной работе Камалиевой Надежде Ивановне и узнали об особенностях работы нашей гимназии в условиях пандемии.

За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети учатся по всем предметам. Исключение - занятия, требующие специального оборудования (физкультура, ИЗО, трудовое обучение, технология, физика, химия). Важно минимизировать кон-

такты учеников.

Проветривание коридоров проводится во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

У нас сейчас открыто два входа в школу: для учащихся начальных и старших классов разные. На входе в здание образовательного учреждения измеряют температуру бесконтактными термометрами, в некоторых помещениях установлены санитайзеры с антисептиками.

В кабинетах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Проводятся генеральные уборки с использованием дезинфицирующих средств, а также ежедневная уборка помещений, санитарная обработка контактных поверхностей, оборудования в классах и спортивного инвентаря.

Вакцинация уча-

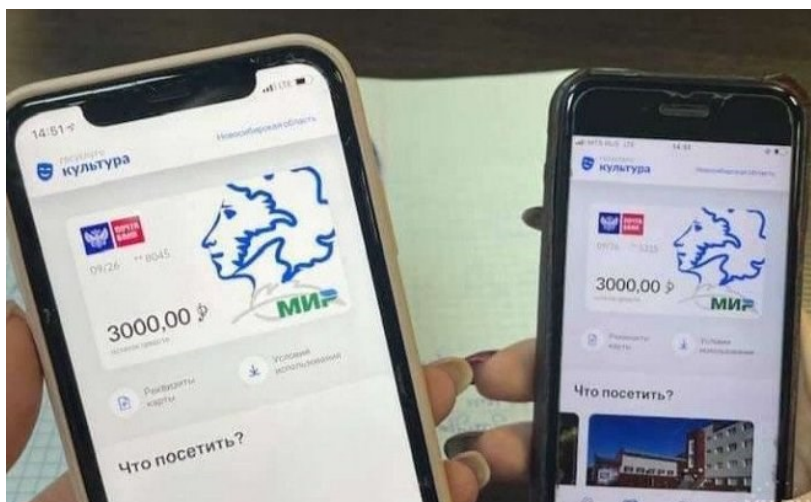
щихся носит добровольный характер. Решение о том, прививать ли ребенка, принимают родители. А вот вакцинация педагогов обязательна.

Столовая продолжает работать в обычном режиме. Никаких изменений нет и в работе медицинского кабинета. Все работают в соответствии с установленным графиком.

Школьники не ограничены во внеурочной активности. Дети могут посещать экскурсии, секции и различные кружки. Но при этом очень важно, чтобы была обеспечена максимальная безопасность.

Мы надеемся, что все принимаемые меры приведут к нормализации обстановки как в нашей гимназии, так и в стране в целом.

## «Пушкинская» карта



С 2021 года у молодежи России есть личные средства на культурные мероприятия. Пять тысяч рублей выдаются всем гражданам страны с 14 до 22 лет на специальную карту, названную «Пушкинской». Получить ее могут все, вне зависимости от места проживания и финансового статуса.

Такая программа – отличная возможность для культурных экспериментов. Чаще всего у молодежи не хватает личных денег на выставки и постановки, а родители считают, что ребенок не оценит высокое искусство и лучше потратить деньги на то, что он действи-

тельно любит и ценит.

С картой от государства можно не бояться пробовать искусство на зубок. Да, возможно, опера не понравится, но вдруг, наоборот, попадет в самое сердце?

И выбирать между походом в магазин, концертом звезды и музеем не придется. Ведь эти деньги – целевые, и потратить их можно только на культурные мероприятия.

Мы спросили у учащихся гимназии, как они относятся к «Пушкинской» карте. Вот одно из мнений.

**Кашина Ульяна** (9 А класс): «Я считаю, что пользование «Пушкинской» картой — это довольно хорошая

Как принять участие в программе «Пушкинская карта»?

1. Зарегистрироваться на портале «Госуслуги».
2. Подтвердить учетную запись.
3. Установить мобильное приложение «Госуслуги. Культура».
4. Получить «Пушкинскую» карту — виртуальную или пластиковую карту платежной системы «Мир».
5. Выбрать мероприятие из афиши в приложении.
6. Купить билет в приложении, на сайте или в кассе музея.



возможность погрузиться в мир культуры: театра, кино, живописи. Благодаря этой карте я могу уделять больше внимания саморазвитию. Зимой я наслаждалась просмотром балета «Щелкунчик» и «Лебединое озеро». В общем и целом я рада этому нововведению».

## Выпускники гимназии

*Педагоги всегда помнят своих выпускников и гордятся ими. Мы расскажем, как сложились судьбы тех учеников, которые пришли в 5 класс в год открытия гимназии, в 1993 году. Это был сборный класс. 5 а класс, классным руководителем которого была Кузьмина Галина Алексеевна.*

**Калимуллина Алсу:**  
«Прошло уже более 20 лет ,



как я окончила школу. Но каждый раз я возвращаюсь в гимназию №25. Возвращаюсь, чтобы увидеть своих любимых учителей. Зайти в родной класс, где уже многое поменялось.

Знаете, это было самое интересное, веселое и душевное время, и мне есть, что вспомнить и рассказать. Когда открывалась наша школа, она по праву считалась лучшей в городе! Современное красивое здание, сильный педагогический состав. Учиться здесь хотели многие!

Я попала в 5 А класс, где 7 лет проучилась под чутким руководством нашей Галины Алексеевны Кузьминой. Она стала для нас второй мамой, подругой и наставником. И это очень ценно, когда, даже спустя много лет, мы общаемся. К сожалению, не так часто, как хотелось бы. Несколько лет назад мы с семьей переехали в Подмоскovie, приезжать в город детства получается редко. Но когда я в Нижнекамске, то обязательно бегу в любимую школу. Ведь она еще стала родной для моего старшего сына. Первый звонок для него прозвенел в классе Натальи Ивановны Федоровой. Мой брат тоже учился в гимназии 25.

Спустя годы мы невольно возвращаемся в детство,

вспоминаем юношество, в памяти первые двойки, успехи и провалы, школьные дискотеки, олимпиады, спортивные мероприятия... Мы жили без гаджетов и сотовых телефонов, бегали друг к другу в гости списывать домашнее задание, радовались всем классом за наши успехи. Наш А класс был очень дружный. И, конечно, в жизни каждого из нас большую роль сыграла Галина Алексеевна. Я ей безгранично благодарна. За строгость и справедливость, за мудрость и те знания, которые сегодня помогли мне состояться в профессии.

Я работаю главным редактором на одном из подмосковных телеканалов. Нижнекамцы, наверное, еще помнят меня как журналиста и ведущую телеканала НТР - Алсу Юматову».